

Corso di laurea magistrale in Scienze Chimiche

Risultati del programma di monitoraggio dell'attività didattica (leggi 537/93 e 370/90) Anno Accademico 2012-2012

Questa relazione riguarda le Schede relative al primo e secondo semestre dell'a.a. 2012/2014.

1) Compilazione delle schede.

Il numero totale di studenti che ha partecipato all'indagine è stato pari a 23 per il primo semestre ed a 19 per il secondo. La media è 21. La percentuale degli studenti che hanno compilato rispetto agli iscritti in corso (26) è pari all'80.8%.

Non tutti gli insegnamenti attivati hanno ottenuto il minimo di 5 compilazioni, ma solo 13 su 20. Ciò è però dovuto al fatto che gli studenti che avevano in piano i 7 insegnamenti che non hanno raggiunto il minimo erano meno di 5 o poco di più.

2) Questioni generali

Alcuni quesiti erano relativi a questioni di organizzazione generale, non specifici di un singolo insegnamento.

Soddisfazione generale del corso di studi. Le risposte positive assommano al 87% (primo semestre) e 89% (secondo semestre) (l'anno precedente erano il 94% e l'86% rispettivamente). Il voto dato al corso di studi è 7,57 (primo semestre) e 7,58 (secondo semestre). L'anno scorso i voti erano stati 7,92 e 7,52.

Carico di studi complessivo: è accettabile?. La percentuale di risposte "si" o "più sì che no" è del 78% per il I semestre e del 68% per il II semestre. L'anno precedente erano state 94% e 61%, l'anno ancora precedente 94% e 50%.

Organizzazione complessiva. La percentuale di risposte "si" o "più sì che no" è dell'74% per il I semestre (89% nell'anno precedente), mentre è del 89% per il secondo semestre. (68% l'anno precedente).

I seguenti quesiti, pur posti singolarmente per ogni insegnamento, sono considerati anch'essi di carattere generale:

Adeguatezza delle aule e dei laboratori: Il 99% degli studenti considera le aule adeguate (l'anno scorso era il 98%). Il risultato è 100% per i laboratori (l'anno scorso era l'81%).

Materiale didattico: alla domanda "Il materiale didattico (indicato o fornito) è adeguato per lo studio della materia?" le risposte positive sono state l'89% (88% il precedente anno).

L'insegnamento è integrato con gli altri insegnamenti? A questa domanda le risposte positive sono state il 75% (76% lo scorso anno).

Interesse per gli argomenti dell'insegnamento (indipendentemente da come è stato svolto). La percentuale di risposte positive è stata dell'81% (81% lo scorso anno).

4) Valutazione aggregata dei singoli insegnamenti

Metodologia adottata:

- Innanzitutto, per ogni quesito si è calcolata la percentuale di risposte positive (SI o più SI che NO). Fa eccezione solo il quesito 6.1: in questo caso si è esattamente invertita l'assegnazione, perché il "no" è da considerarsi positivo mentre il "si" negativo.
- Poi, per semplificare l'analisi si è fatta la media tra i punteggi di domande ritenute "affini". Si sono così ottenuti, per ogni insegnamento, tre punteggi, che valutano tre differenti aspetti.

A) Punteggio relativo alla soddisfazione generale degli studenti nei confronti dell'insegnamento e del modo di insegnare del docente (media tra risposte ai quesiti 7, 8 e 15).

B) Punteggio relativo a disponibilità, puntualità, correttezza e trasparenza del docente (media tra risposte 3, 4 e 5)

C) Punteggio relativo alla difficoltà ed al carico didattico dell'insegnamento (media tra risposte 6, 6.1, 9)

Note:

Quesito 3: Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?

Quesito 4: Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?

Quesito 5: Il personale docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?

Quesito 6: Le conoscenze preliminari sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?

Quesito 6.1: Ha trovato difficile la materia trattata nell'insegnamento?

Quesito 7: Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?

Quesito 8: Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?

Quesito 9: Il carico di studio richiesto da questo insegnamento è proporzionale ai crediti assegnati?

Quesito 15: Sono complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?

Per ognuna delle tre voci A, B e C è stata determinata la media tra tutti gli insegnamenti o moduli per cui è pervenuto il dato (13). Nota: le medie rappresentano i valori medi tra i 13 insegnamenti. Non tengono conto né dei crediti, né del numero di studenti che hanno compilato i questionari.

Si è però considerato anche il punteggio delle risposte positive al solo quesito 15, ritenuto il più importante.

Sono indicati in rosso i casi considerati "critici", ovvero:

A: < 50%

B: < 65%

C: < 30%

A+B: < 65%

A+B+C: < 50%

2012/2013

Tipo di punteggio	Media totale	Range min-max	N. ins. con P < 30	N. ins. con P tra 30 e 50	N. ins. con P tra 50 e 65	N. ins. con P tra 65 e 80	N. ins. con P tra 80 e 90	N. ins. con P > 90
Quesito 15	82,3	30-100	0	2	0	2	3	6
A	85,4	50,7-100	0	0	2	1	4	6
B	94,6	60-100	0	0	1	0	1	11
C	79,7	33,3-100	0	1	2	1	5	4
A+B	90,0	56,7-100	0	0	1	1	2	9
A+B+C	86,6	48,9-100	0	1	0	1	5	6

N.B.: le criticità evidenziate in rosso sono tutte relative ad un unico insegnamento.

2011/2012

Tipo di punteggio	Media totale	Range min-max	N. ins. con P < 30	N. ins. con P tra 30 e 50	N. ins. con P tra 50 e 65	N. ins. con P tra 65 e 80	N. ins. con P tra 80 e 90	N. ins. con P > 90
Quesito 15	78,8	25-100	1	2	0	7	3	7
A	79,9	16,7-100	1	1	2	5	2	9
B	95,5	77,8-100	0	0	0	1	2	17
C	74,7	0-100	2	2	1	1	9	5
A+B	87,9	58,3-100	0	0	2	2	7	9
A+B+C	83,5	38,9-100	0	1	1	4	7	7