

# Corso di laurea Magistrale in Scienze Chimiche

a.a. 2016 – 2017

Relazione sulla valutazione dell'attività didattica da parte degli studenti

Premessa: i dati per alcuni corsi sono mescolati ad altri CdS

## Valutazione aggregata dei singoli insegnamenti

Metodologia adottata:

- Innanzitutto, per ogni quesito si è calcolata la percentuale di risposte positive (SI o più SI che NO).
- Poi, per semplificare l'analisi si è fatta la media tra i punteggi di domande ritenute "affini". Si sono così ottenuti, per ogni insegnamento, tre punteggi, che valutano tre differenti aspetti. Questi punteggi sono approssimativamente correlabili con quelli ottenuti negli anni passati, anche se le domande sono in realtà cambiate.

A) Punteggio relativo alla soddisfazione generale degli studenti nei confronti dell'insegnamento e del modo di insegnare del docente (media tra risposte ai quesiti 5, 7, 8, 9). attenzione: la risposta alla domanda 9 è stata considerata solo per insegnamenti che prevedono esercitazioni di laboratorio o in aula.

B) Punteggio relativo a disponibilità, puntualità, correttezza e trasparenza del docente (media tra risposte 3, 4, 6, 10, 11)

C) Punteggio relativo alla difficoltà ed al carico didattico dell'insegnamento (media tra risposte 1 e 2)

Note:

Quesito 1: Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?

Quesito 2: Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?

Quesito 3: Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?

Quesito 4: Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?

Quesito 5: Sei complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?

Quesito 6: Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?

Quesito 7: Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?

Quesito 8: Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?

Quesito 9: Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?

Quesito 10: L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?

Quesito 11: Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?

Per ognuna delle tre voci A, B e C è stata determinata la media tra tutti gli insegnamenti o moduli per cui è pervenuto il dato (21).

**Sono indicati in rosso i casi considerati "critici", ovvero:**

**A: < 50%**

**B: < 65%**

**C: < 30%**

**A+B: < 65%**

**A+B+C: < 50%**

**2016 - 2017**

Tipo di punteggio	Media	Range min-max	N. ins. con P < 30	N. ins. con P tra 30 e 50	N. ins. con P tra 50 e 65	N. ins. con P tra 65 e 80	N. ins. con P tra 80 e 90	N. ins. con P > 90
<b>A</b>	<b>87.62</b>	<b>25.93 - 100</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>18</b>
<b>B</b>	<b>93.87</b>	<b>76.67 - 100</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>22</b>
<b>C</b>	<b>80.10</b>	<b>20.0 - 100</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>10</b>
<b>A+B</b>	<b>90.74</b>	<b>52.65 - 100</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>19</b>
<b>A+B+C</b>	<b>87.19</b>	<b>51.76 - 100</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	<b>14</b>

**Commenti**

La situazione globale del corso di studi è leggermente peggiorata rispetto all'anno scorso.

Si ha un insegnamento con percentuale di gradimento inferiore al 50% (25.93%) e due insegnamenti per i quali sia il carico didattico (elevato per il numero di crediti), sia le conoscenze preliminari (insufficienti) (quesiti verdi) sono inferiori al 50%.

Passando ad esaminare i dati aggregati per singoli quesiti si possono fare alcune annotazioni:

- per 4 insegnamenti su 28, le conoscenze preliminari non sono sufficienti per la comprensione (<50%);
- per tutti gli insegnamenti (tranne 1) il materiale didattico fornito è adeguato per lo studio della materia (>50%);
- per tutti gli insegnamenti, gli orari di svolgimento delle lezioni, esercitazioni e laboratori sono rispettati (>60%);
- per tutti gli insegnamenti, il docente è disponibile e reperibile per chiarimenti e spiegazioni (>90%);
- per tutti gli insegnamenti, l'interesse dimostrato dagli studenti per gli argomenti trattati è buono (>60%) con media su tutti gli insegnamenti 83.93%

**2015 - 2016**

Tipo di punteggio	Media	Range min-max	N. ins. con P < 30	N. ins. con	N. ins. con	N. ins. con P tra 65 e 80	N. ins. con P tra 80 e 90	N. ins. con P > 90
-------------------	-------	---------------	--------------------	-------------	-------------	---------------------------	---------------------------	--------------------

				P tra 30 e 50	P tra 50 e 65			
<b>A</b>	<b>89.31</b>	<b>56.9-100</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>13</b>
<b>B</b>	<b>95.28</b>	<b>77-100</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>18</b>
<b>C</b>	<b>82.0</b>	<b>50-100</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>5</b>
<b>A+B</b>	<b>92.3</b>	<b>67-100</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>17</b>
<b>A+B+C</b>	<b>88.9</b>	<b>68-100</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>14</b>

2014 - 2015

Tipo di punteggio	Media (a)	Media (b)	Range min-max	N. ins. con P < 30	N. ins. con P tra 30 e 50	N. ins. con P tra 50 e 65	N. ins. con P tra 65 e 80	N. ins. con P tra 80 e 90	N. ins. con P > 90
<b>A</b>	<b>88,7</b>	<b>non calcolabile*</b>	<b>42,8-100</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>13</b>
<b>B</b>	<b>96,7</b>	<b>96,3</b>	<b>76,1-100</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>19</b>
<b>C</b>	<b>84,4</b>	<b>83,6</b>	<b>50,0-100</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>9</b>
<b>A+B</b>	<b>92,7</b>	<b>non calcolabile*</b>	<b>59,4-100</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>16</b>
<b>A+B+C</b>	<b>89,9</b>	<b>non calcolabile*</b>	<b>60,5-100</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>12</b>